

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃亮瑜
聯絡電話：08-7320415#3618
電子信箱：a330154@oa.pthg.gov.tw



受文者：屏東縣潮州鎮潮州國民小學

發文日期：中華民國113年5月28日
發文字號：屏府教學字第1130007584號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：子計畫「3-7」族語教學人員專業學習社群計畫 (376530000A113000758400-1.odt)

主旨：本縣原住民教育資源中心辦理「子計畫3-7族語教學人員專業學習社群計畫」，同意貴校教師公假及課務派代出席，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣瑪家鄉北葉國民小學113年5月14日屏北小原字第1130000205號函辦理。
- 二、旨揭計畫資訊如下：
 - (一)參加對象：本縣本土語族語教學老師、原住民族專職族語老師、原住民族教學支援人員及對於原住民族語教學有興趣之教師。
 - (二)辦理日期：詳情於計畫書。
 - (三)會議地點：屏東縣原住民教育資源中心。(屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷1-22號原住民資源教育中心二樓)。
 - (四)聯絡人：武潭國小楊美蓮主任(08-7833179)。
 - (五)課程報名：即日起至全國教師在職進修網報名。(錄取方式以報名資格及先後順序錄取，共20名額滿為止。)



三、檢附屏東縣原住民族教育資源中心子計畫「3-7族語教學人員專業學習社群計畫」計畫一份。

正本：各國中、各國小

副本：本府教育處學務管理科



縣長 周 春 米

本案依分層負責規定授權業務主管執行



裝

訂

線

屏東縣原住民族教育資源中心

子計畫「3-7」族語教學人員專業學習社群計畫

一、計畫依據

- (一)原住民族語言發展法
- (二)屏東縣發展原住民族教育方案
- (三)屏東縣原住民族教育資源中心年度計畫

二、現況分析

在中心組織下形成族語老師學習社群符應精進教學是首要之務。藉由社群運作模式促進團體的學習成長，協助族語老師研發族語教學教材與跨領域教學設計，以落實推動12年課綱目標。

三、計畫目的

- (一)建立族語老師專業學習社群平台，促彼此之間學習互惠成長。
- (二)促進本縣族語老師教學增能，發展有效教學方法並提升教學成效。
- (三)強化族語老師跨領域課程設計，培訓族語老師具備活化課程能力並促進建構本縣族語課程教學模組。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣原住民族教育資源中心

五、辦理日期地點：

- (一)辦理日期：113年6月至113年7月。
- (二)辦理地點：屏東縣原住民教育資源中心。
(903004屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷1-22號原住民資源教育中心二樓)

六、報名事項

- (一)本縣本土語族語教學老師、原住民族專職族語老師、原住民族教學支援人員及對於原住民族語教學有興趣之教師。
- (二)請各校准予參加研習人員公假登記前往並課務派代，經費來源由學校用人事費支應。
- (三)課程報名：
 1. 即日起至全國教師在職進修網 (<http://inservice.edu.tw/>) 報名。
 2. 屏東縣原住民族教育資源中心網站報名：
<http://lyhs.ierc.pro12.designworks.tw/>
(錄取方式以報名資格及先後順序錄取，共20名額滿為止。)
- (四)遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程如有調整另於「全國教師在職進修網」、原住民族教育資源中心網站及臉書粉絲專頁公告。

(五)相關聯絡事宜請洽武潭國小楊美蓮主任(08-7833179)、原教中心瑪樂樂芙行政助理(08-7993689)。

七、辦理方式

(一)說明：

促進本縣族語老師能共享教學資源，協助提升教學知能及族語教材研發，藉由社群固定時間的對話討論及邀請專家學者進行教學相關增能課程，以期達到族語老師彼此成長互惠共榮效益。

(二)社群時間表：

課程時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
113.05.22 (13:30-17:30)	社群規劃 執行說明	講述介紹 討論對話	主持人 (社群人員)	原教中心
113.05.31 (13:30-17:30)	情境營造: 數位化族語推 廣應用	同儕分享 討論對話	外聘講師/主持人(社 群人員)	原教中心
113.06.07 (8:30-17:30)	族語教材使用 設計討論	專題講座 諮詢輔導	外聘講師/主持人(社 群人員)	原教中心
113.06.14 (8:30-17:30)	族語教材使用 設計討論	專題講座 諮詢輔導	外聘講師/主持人(社 群人員)	原教中心
113.06.21 (8:30-17:30)	議題融入 課程設計	專題講座 諮詢輔導	外聘講師/主持人(社 群人員)	原教中心
113.06.26 (8:30-17:30)	跨領域族語課 程設計	專題講座 諮詢輔導	外聘講師/主持人(社 群人員)	原教中心
113.06.28 (8:30-17:30)	社群執行 成果發表會	同儕分享 討論對話	外聘講師/主持人(社 群人員)	原教中心

八、經費概算

子計畫「3-7」族語教學人員專業學習社群

編號	項目	單價	數量	單位	小計	說明
1	出席費	2,000	24	人	48,000	安排外聘專家學者
2	材料費	500	24	人	12,000	每校觀備議課教材費用
3	印刷費	40,000	1	式	40,000	印製研習手冊、活動海報、 成果冊、教材印刷等
4	國內旅費	10,000	1	式	10,000	縣外講師、工作人員等實支
5	膳費	100	72	人	7,200	12次，每場次工作人員與 出勤6人，合計72人
6	雜支	7,000	1	式	7,000	含補充保費
總計 124,200 元整(上述項目經費得以相互勻支)						

九、預期成效

(一)教師透過主題討論，精緻族語老師專業成長及素養。

(二)配合 12 年國教總綱，利用課程研發及教學實踐方式，發展課程實施策略，並強化族語老師專業發展機制。

十、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一：研習意見及滿意度調查問卷

各位親愛的學員：

感謝您參與本次所辦理工作坊之研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在工作領域及自我專業知能提升有所裨益，為了瞭解各位學員寶貴的意見，以作為往後規劃相關研習活動的參考，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，並請您在離開會場前，將此回饋單交給在場的工作人員，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1. 性別： 女 男
2. 年齡： 21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
3. 學校擔任職務： 校長 主任 組長 導師 科任教師 其他：
5. 教育程度： 高中職 專科 大學 碩士 博士
6. 教學領域：_____（請自填）
7. 任教階段： 第一學習階段 第二學習階段 第三學習階段 第四學習階段 第五學習階段

貳. 研習意見滿意度調查：

項 目		非常滿意 ///	滿意 //	尚可 ▲	不滿意 ◀	非常不滿意 ◀
研習主題	1. 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	54321				
	2. 教材的選擇新穎合宜。	54321				
研習安排	1. 研習訂定之時間恰當，方便參加。	54321				
	2. 場地的交通位置方便適中。	54321				
課程內容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	54321				
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題。	54321				
	3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	54321				
參與者學習	1. 我能理解這次工作坊的教學模組示例。	54321				
	2. 我能參與原住民教育素養導向教學設計的實作。	54321				
	3. 我能與同儕一起討論、分享工作坊的想法與心得。	54321				
	4. 我有全程參與此次工作坊的研習課程。	54321				

項 目	非常滿意 //	滿意 //	尚可 ▲	不滿意 ◀	非常不滿意 ◀
5. 此次工作坊後，我會想去應用更多元的教學策略。	54321				

肆. 相關意見及建言：

一、你希望日後原住民族教育資源中心辦理哪些研習主題：(可複選)

- 性別平等教育課綱主要概念
- 素養導向評量設計
- 教材教法分析
- 跨領域之教學活動設計
- 教學現場疑難問題探討
- 其他：

二、我想給原住民族教育資源中心的建議有：

※謝謝您的填寫，在此致上最誠摯的感謝！祝福您順心如意！